



SKIVEKOMMUNE

**POLITIK FOR DAGTILBUD
2008—2011**



SKIVEKOMMUNE

Politik for Dagtilbud 2008-2011 udtrykker de politiske visioner på området.

Denne første Politik for Dagtilbud i den nye Skive Kommune er blevet til i en proces bygget på inddragelse og aktiv deltagelse af interessenter omkring dagtilbuddene.

I daginstitutionerne og dagplejen arbejdes der med det hele menneske, hvor personlig udvikling og høj faglighed er hinandens forudsætninger.

Faglighed er ud over indsigt i det pædagogiske fagområde, også at kunne opsætte etiske kriterier for, hvordan den faglige viden anvendes. Dette kan kun finde sted i fællesskaber præget af åbenhed, tolerance og gensidig respekt.

Demokratiet er et bærende fundament i det danske samfund. Det er vigtigt fortsat at fokusere på de kommende generationers oplysning og undervisning i demokratiets forudsætninger og grundholdninger. Det er et væsentligt mål, at der skabes reelle muligheder for børnenes medbestemmelse i forhold til opvækst, læring, udvikling og personlig livssituation.

Fremtiden stiller store krav til børn og unge. Det kræver tro på fremtiden, vilje til at finde sammenhæng og mening, mod til at ændre, livslyst til at vokse op og tage voksenlivet på sig.

Dagtilbuddene skal være det forbilledlige eksempel på et forpligtende fællesskab. Det er hér, at alle voksne viser mod og vilje til at støtte og hjælpe de børn, der i en kortere eller længere periode mister fodfæste i tilværelsen. Ansvarlighed over for et udsat barn er både et professionelt og et medmenneskeligt anliggende.

Må Politik for Dagtilbud blive godt modtaget og være til inspiration og efterlevelse for ledere, medarbejdere, forældrebestyrelser og andre omkring børnene for at sikre et optimalt fagligt udbytte, en høj trivsel og en sund udvikling for det enkelte barn.

Peder Christensen
Formand for Børne- og Familieudvalget

Mission

Dagtilbudsområdet ønsker at skabe rammer for fællesskabet og et godt liv for den enkelte.

Børn i Skive Kommune har krav på livskvalitet, som kendetegnes ved, at de er aktive, har gode nære relationer til andre mennesker, og at de har mulighed for at udvikle livsduelighed, livsmod og livsglæde.

Vision

Dagtilbuddene i Skive Kommune

- er ét fælles område, der inkluderer børn fra 0-6 år i omsorgsfulde, udviklingsstøttende og lærende miljøer, og hvor børnenes mulighed for optimal udvikling er i centrum.

Dagtilbuddene i Skive Kommune

- er et udviklingsorienteret, fagligt og kvalitetsbevidst pædagogisk tilbud, med engagerede medarbejdere og gode ledelsesformer og -værdier.

Dagtilbuddene i Skive Kommune

- er attraktive arbejdspladser præget af arbejdsglæde, hvor ordentlig omgangstone, humor, ansvarlighed og refleksion præger hverdagen med respekt for børn, forældre og samarbejdspartnere.



Læring



SKIVEKOMMUNE

Værdier	Mål	Succeskriterier
<p>Det er værdifuldt:</p> <p>at skabe læring igennem en proces, hvor barnet tilegner sig viden og færdigheder gennem de erfaringer, det gør sig ved at deltage og bidrage i fællesskaber.</p> <p>at skabe rummelige læringsmiljøer, hvor der er lydhørhed over for børns nysgerrighed.</p>	<p>Det er målet:</p> <p>at det pædagogiske personale skal støtte, lede og udfordre børns læring.</p> <p>at læring sker både gennem spontane oplevelser og leg samt ved, at den voksne skaber eller understøtter situationer, der giver børnene mulighed for fornyelse, fordybelse, forandring og erfaring.</p> <p>at der sættes fokus på alle barnets potentialer og kompetencer.</p> <p><i>Se Dagtilbudsloven.</i></p>	<p>Det er et succeskriterium:</p> <p>at personalet er bevidst om forskellige læringsrum og bruger dem bevidst i forhold til børnenes forudsætninger.</p> <p>at personalets kompetencer og potentialer sættes i fokus med henblik på kontinuerlig opkvalificering i årlige medarbejderudviklingssamtaler.</p>

Handler	Notater



Medinddragelse – barnets alsidige personlige udvikling



SKIVEKOMMUNE

Værdier	Mål	Succeskriterier
<p>Det er værdifuldt:</p> <p>at inddrage børn, forældre og samarbejdspartnere i dagtilbuddets virke og udvikling.</p> <p>at børnene oplever, at det nytter at gøre noget for fællesskabet og at de har indflydelse på beslutninger, der vedrører deres hverdag i dagplejen/ daginstitutionen.</p> <p>at forældrebestyrelserne oplever, at det nytter at engagere sig lokalt og at de har indflydelse på beslutninger, der vedrører deres børns dagpleje/ daginstitution</p>	<p>Det er målet:</p> <p>at tilbyde børnene mange forskellige muligheder for at deltage aktivt og få betydningsfulde sociale og kulturelle erfaringer.</p> <p>at give plads til, at børnene udfolder sig som selvstændige stærke og alsidige personer, der selv kan tage initiativ.</p> <p>at skabe mulighed for, at børnene oplever sig som værdifulde deltagere i og medskabere af et socialt og kulturelt fællesskab.</p> <p>at værdierne for forældrebestyrelserne udmøntes i de mål og rammer, der er vedtaget i Styrelsesvedtægten for forældrebestyrelser i Skive Kommune.</p> <p>Se www.skive.dk Børnepolitik</p>	<p>Det er et succeskriterium:</p> <p>at barnet udviser frimodighed.</p> <p>at barnet har selvværd.</p> <p>at barnet udviser empati.</p> <p>at have aktive bestyrelser, der sætter aftryk.</p> <p>at børnene sætter deres spor i hverdagen.</p> <p>at der er sociale og kulturelle traditioner i det enkelte dagtilbud.</p> <p>at forældre og forældrebestyrelser oplever, at personale, forvaltning samt politikere udviser imødekommenhed / lydhørhed.</p>

Handler	Notater



Lige udviklingsmuligheder – sociale kompetencer



SKIVEKOMMUNE

Værdier	Mål	Succeskriterier
<p>Det er værdifuldt:</p> <p>at give børn de bedste udviklingsmuligheder, så de bliver i stand til at erobre verden.</p> <p>at børn lærer at respektere fællesskabet og hinanden.</p> <p>at behandle børn individuelt og yde særlig støtte, når der er behov for det.</p>	<p>Det er målet:</p> <p>at sikre, at børnene anerkendes og respekteres som de personer, de er, og at de oplever at høre til.</p> <p>at børnene oplever tryghed og tillid i deres relationer til både voksne og andre børn i et dagtilbud uden mobning og drillerier, og hvor ingen holdes udenfor.</p> <p>at børnene inddrages og opmuntres til at være aktive deltagere i fællesskabet.</p> <p>at børnene lærer at samarbejde med andre og deltager i de demokratiske beslutningsprocesser.</p> <p>www.skive.dk Børnepolitik, herunder handleguide ved bekymring for et barn.</p>	<p>Det er et succeskriterium:</p> <p>at børnene er en del af fællesskabet.</p> <p>at udviklingsmulighederne er synlige via børnemiljøvurderingens børneperspektiv.</p> <p>at børnene har legekammerater i institutionen, som de også leger med uden for institutionen.</p> <p>at der ingen tolerance er over for mobning.</p> <p>at barnet er glad for at være i daginstitution.</p> <p>at det tværfaglige samarbejde er fleksibelt og kendetegnet ved mindste indgrebsprincippet.</p>

Handler	Notater



Sundhed – krop, kost og bevægelse



SKIVEKOMMUNE

Værdier	Mål	Succeskriterier
<p>Det er værdifuldt:</p> <p>at skabe sunde rammer, der understøtter børnenes sundhed og trivsel.</p> <p>at skabe mulighed for, at børn kan tage vare på egen og andres sundhed.</p>	<p>Det er målet:</p> <p>at børnene oplever glæde ved, accept af og forståelse for deres egen krop og oplever glæden ved at være i bevægelse.</p> <p>at det i dagtilbuddet er muligt at styrke børnenes fysiske sundhed, blandt andet med fokus på ernæring, hygiejne og bevægelse.</p> <p>at børnene med alle sanser tilegner sig den fysiske, kulturelle og sociale omverden.</p> <p>at alle børn i daginstitutioner senest 1. januar 2010 skal have et sundt måltid mad om dagen som en del af kerneydelsen for børn i daginstitutioner.</p>	<p>Det er et succeskriterium:</p> <p>at børnene selv er opsøgende og aktive.</p> <p>at der er tilbud om alsidige fysiske aktiviteter både ude og inde.</p> <p>at alle institutioner har en kost- og bevægelsespolitik.</p> <p>at børnemiljøvurderingen bruges målrettet.</p> <p>at der søges etableret forældrebetalte madordninger i daginstitutionerne i Skive Kommune således, at alle børn i daginstitutionerne senest 1. januar 2010 er sikret et sundt måltid mad om dagen.</p>

Handler	Notater



Et bredt kultur- og fritidsliv – naturen og naturfænomener, kulturelle udtryksformer og værdier



SKIVEKOMMUNE

Værdier	Mål	Succeskriterier
<p>Det er værdifuldt:</p> <ul style="list-style-type: none"> at sikre børn mulighed for og adgang til et alsidigt kultur- og udeliv. at børn får mulighed for at møde og afprøve sig selv i forhold til et bredt spekter af kulturelle udtryksformer. 	<p>Det er målet:</p> <ul style="list-style-type: none"> at børnene udvikler respekt og forståelse for og oplever glæden ved at være i naturen. at børnene tilegner sig mange forskellige erfaringer med natur, naturfænomener og miljø. at børnene har adgang til materialer, redskaber og moderne medier, som kan give oplevelser og bidrage til børns skabende kulturelle aktiviteter. at børnene får lejlighed til at deltage i og få viden om kultur, kulturhistorie, traditioner og kunstneriske tilbud. <p>www.skive.dk Børnepolitik</p>	<p>Det er et succeskriterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> at børn og voksne i væsentlig grad bruger naturen og føler glæde ved naturen. at børnene på eget initiativ undersøger naturen. at holde danske traditioner i hævd (påske, fastelavn, jul). at der udarbejdes en lokal "natur- og kulturkanon", så de lokale kultur- og naturtilbud benyttes. at kende sit lokalområde. at der er IT til rådighed. at børnene er kreative og nysgerrige. at alle børn hvert år deltager i fælleskommunale aktiviteter. at det i hver enkelt daginstitution tilstræbes at få "De grønne spirer".

Handler	Notater



Sproglig opmærksomhed



SKIVEKOMMUNE

Værdier	Mål	Succeskriterier
<p>Det er værdifuldt:</p> <p>at kunne udtrykke sig og kommunikere, således at barnet sikres en indgangsdør til verden – en mulighed for at høste viden og erfaringer.</p> <p>at de voksne i barnets nærmiljø er bevidste om, at den sproglige kompetence er tæt forbundet med den sociale kompetence.</p> <p>at der arbejdes med sproglige konventioner, således at sproget anvendes til problemløsning, til regulering af andres og egen adfærd og til sammen med andre at ændre egen og gruppens situation.</p> <p>at børnene igennem sproget lærer at ordentlighed, god omgangstone og gode samværsformer.</p>	<p>Det er målet:</p> <p>at give børnene mulighed for at udvikle deres sprog gennem dagligdags aktiviteter.</p> <p>at udfordre børnene til sproglig kreativitet, til at udtrykke sig på mange forskellige måder og ved hjælp af forskellige kommunikationsmidler.</p> <p>at støtte og udvikle børns interesse for og nysgerrighed i forhold til tegn, symboler, bogstaver og tal.</p> <p>Dagtilbudsloven samt www.skive.dk Mål for tidlig læsning.</p>	<p>Det er et succeskriterium:</p> <p>at børn udviser lyst og glæde ved at kommunikere med hinanden.</p> <p>at sprogvurderingen bruges med henblik på at følge barnets sproglige udvikling.</p> <p>at forældrene er aktive omkring arbejdet med sproget og sprogets betydning for barnet.</p> <p>at de voksne tager sig tid til fordybelse med barnet.</p> <p>at børnene mestrer mange forskellige udtryksformer.</p> <p>at børnene kan aflæse hinandens kropssprog og reagere empatisk herpå.</p> <p>at børnene bruger sproget i håndtering af konflikter.</p> <p>at der arbejdes med alle sprogets udtryksformer.</p>

Handler	Notater



Den røde tråd



SKIVEKOMMUNE

Værdier	Mål	Succeskriterier
<p>Det er værdifuldt:</p> <p>at børns overgange er præget af helhed og sammenhæng.</p> <p>at børnene oplever tryghed og har positive forventninger til det nye.</p> <p>at overgange ikke er ensrettede, men at alle parter justerer sig mod hinanden og har tillid til og respekt for hinanden i samarbejdet.</p>	<p>Det er målet:</p> <p>at de voksne omkring børnene i lokalområderne samarbejder om at få udviklet et fælles børnesyn, et fælles sprog samt en faglighed, der er kendetegnet ved:</p> <p>at de voksne er klar til at modtage det enkelte barn, som det er.</p> <p>www.skive.dk Overgange fra daginstitution til skole.</p>	<p>Det er et succeskriterium:</p> <p>at man kender hinanden.</p> <p>at børnene oplever genkendelighed i overgangsfasen.</p> <p>at samarbejdet er struktureret og forpligtende.</p> <p>at man benytter hinandens ressourcer uanset faggruppe og arbejdssted.</p> <p>at barnet er tryk ved overgangen, og at det udviser glæde og forventning.</p> <p>at forældrene altid er involverede i de foranstaltninger og informationer, der skal sikre barnet optimale udviklingsvilkår i den nye institution.</p> <p>at anbefalingerne og målene i overgangsrapporten opfyldes.</p>

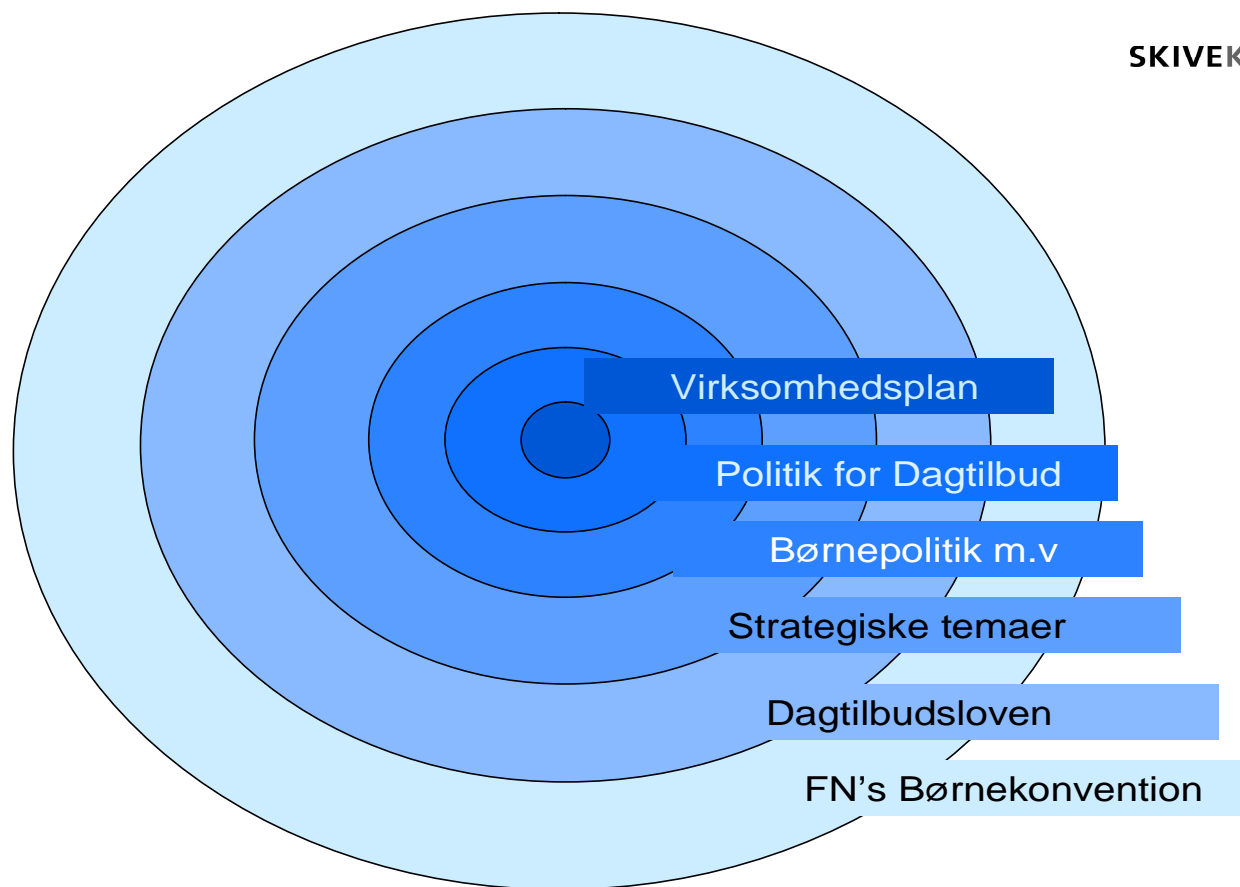
Handler	Notater



Sammenhæng



SKIVEKOMMUNE



Virksomhedsplan	Den enkelte institutions virksomhedsplan. Offentliggøres på institutionens hjemmeside.
Politik for dagtilbud	Politik for Dagtilbud i Skive Kommune. Temaerne er forbundet med de ydre cirkler samt med de lokalpolitiske indsatsområder; Mål for tidlig læsning og skrivning, Børns overgange. www.skive.dk
Sammenhængende børnepolitik	Tværgående tematiserede politikker, som relaterer sig til temaerne i Politik for Dagtilbud; for eksempel Sammenhængende Børnepolitik, Sundhedspolitik, Integrationspolitik samt overordnede politikker i Skive Kommune; for eksempel Personalepolitikken. www.skive.dk
Strategiske temaer	De strategiske temaer er de fælles overordnede indsatsområder og strategier gældende for hele Skive Kommune. I 2008 er der særlig fokus på sygefravær, dialog med brugere, borgere og organisationer samt medier og presse. www.skive.dk
Dagtilbudsloven	Dagtilbudsloven beskriver de formelle krav til dagtilbuddene eksempelvis pædagogiske læreplaner. www.social.dk
FN's Børnekonvention	FN's Børnekonvention beskriver børns rettigheder og er blandt andet afspejlet i Skive Kommunes sammenhængende Børnepolitik. www.boerneraadet.dk



POLITIK FOR DAGTILBUD I SKIVE KOMMUNE 2008—2011

